

```

GET
  FILE='C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
RECODE S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20
S21 S22 S23 S24 S25 S26 ('Kesinlikle '+
  'katılmıyorum'='1') ('Katılmıyorum'='2') ('Kararsızım'='3')
('Katılıyorum'='4') ('Kesinlikle katılıyorum'='5').

```

Warning # 4638 in column 103. Text: (String variables being recoded differ in length. The recode may be inappropriate for some of the variables.

```

EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

Notes

| | |
|------------------------|--|
| Output Created | 10-JUL-2021 21:45:30 |
| Comments | |
| Input | Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used |
| Missing Value Handling | C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 2 User-defined missing values are treated as missing. |
| Syntax | Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /BARChart PERCENT /ORDER=ANALYSIS. |

| | | |
|-----------|----------------|-------------|
| Resources | Processor Time | 00:00:06,37 |
| | Elapsed Time | 00:00:04,10 |

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

| | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi] |
|---|---|---|--|--|--|
| N | Valid Missing | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 |

Statistics

| | | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır] |
|---|---------|---|--|---|---|---|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz] |
|---|---------|---|---|--|--|--|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim] | Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı] | Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı] |
|---|---------|---|---|---|--|--|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi] | Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu] | Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.] | Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı] | Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi] |
|---|--|--|---|---|--|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.] |
|---|---------|---|
| N | Valid | 2 |
| | Missing | 0 |

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |

| | | | |
|-------|---|-------|-------|
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 |
|-------|---|-------|-------|

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

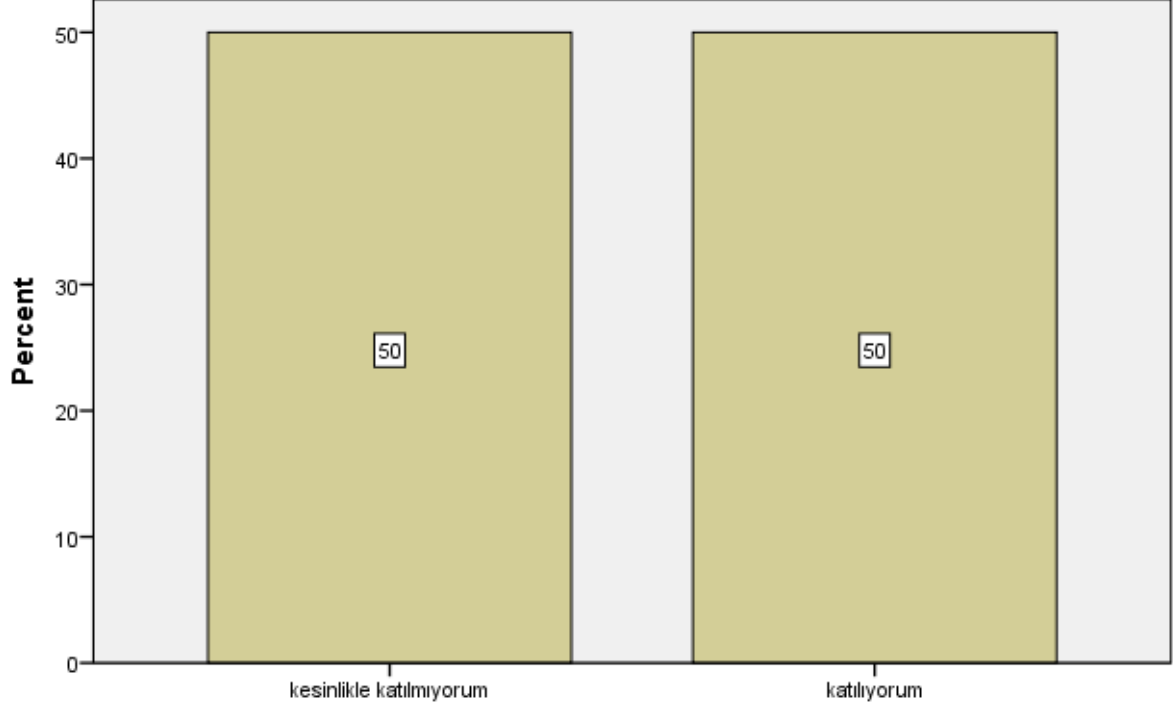
| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

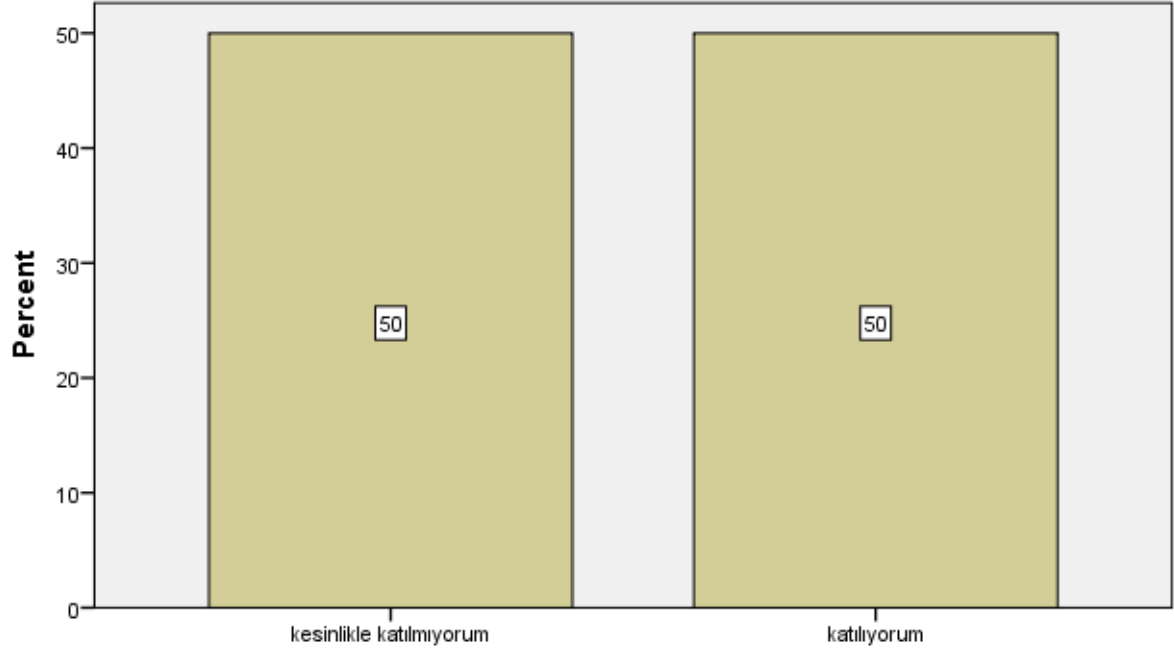
Bar Chart

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]



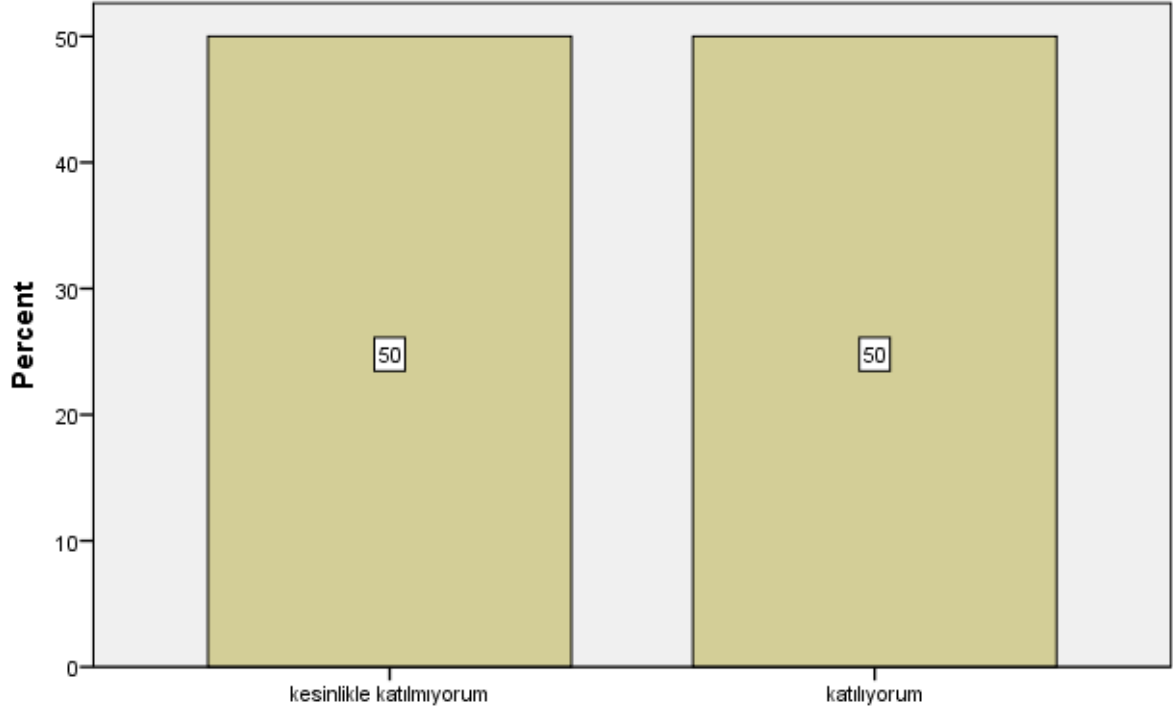
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]



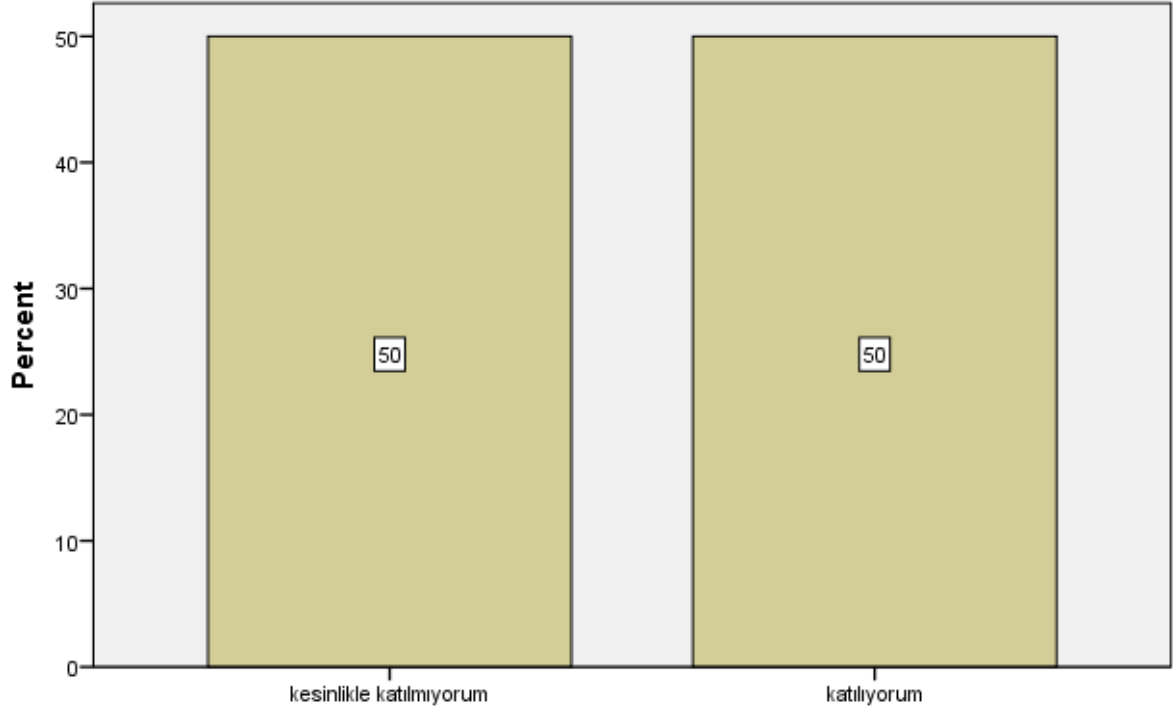
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]



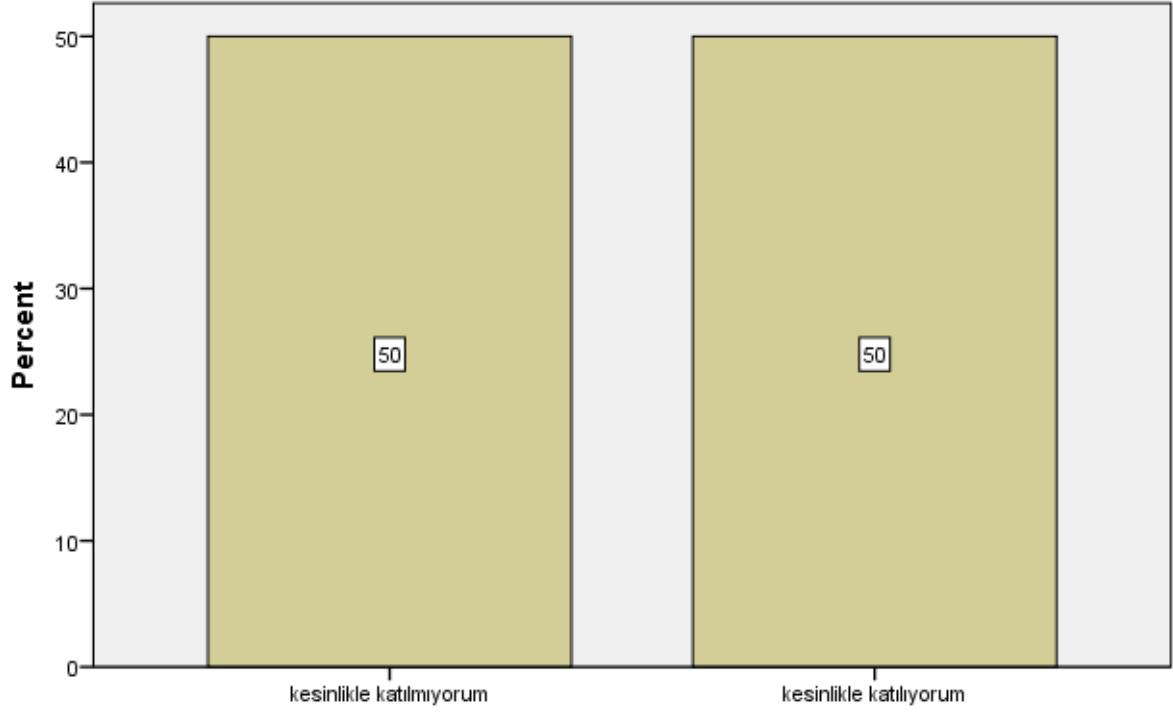
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk olarak etkin yürütebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]



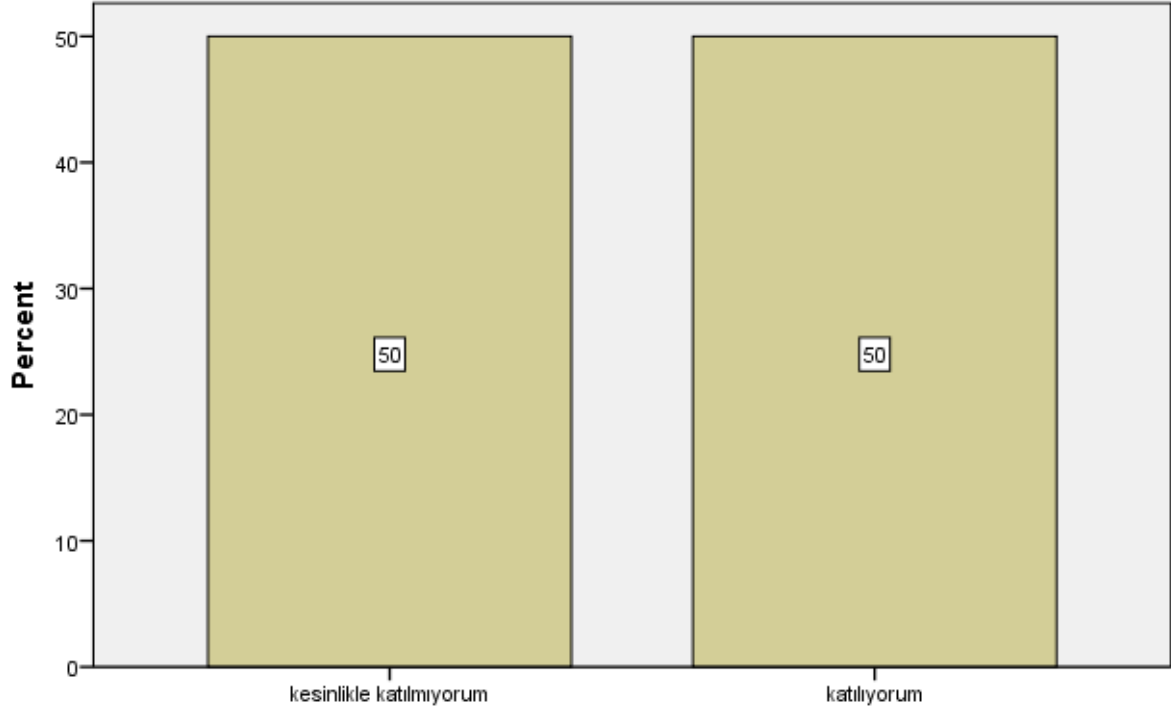
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]



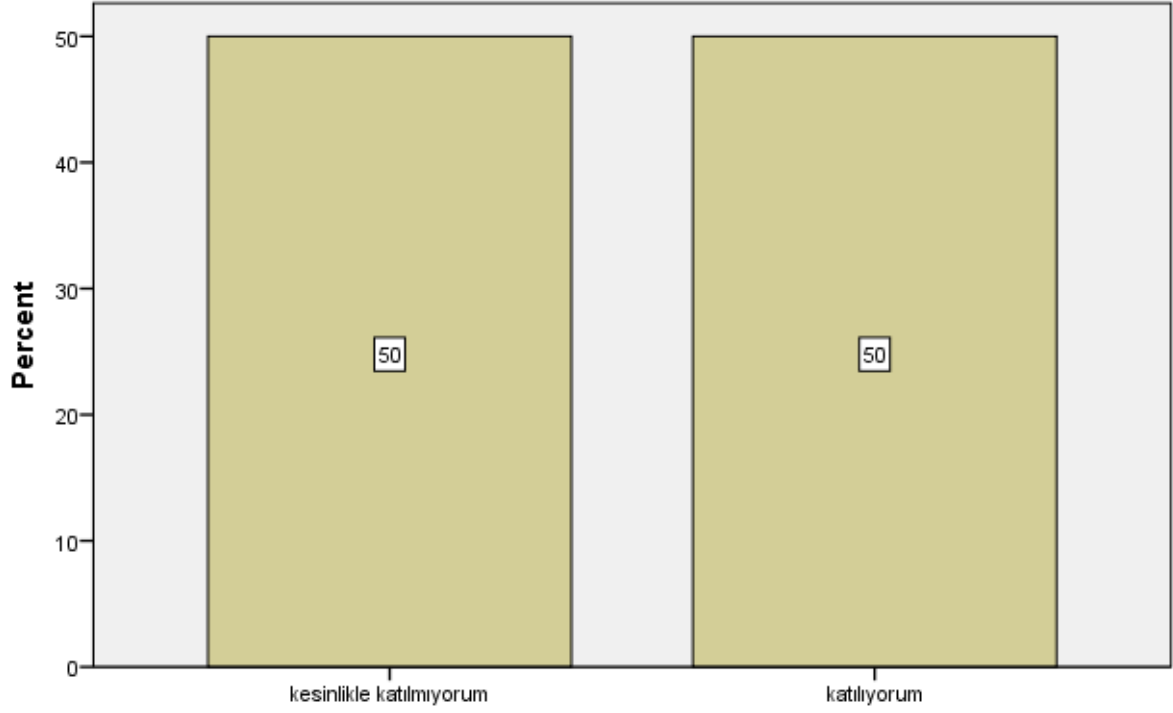
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlanmaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]



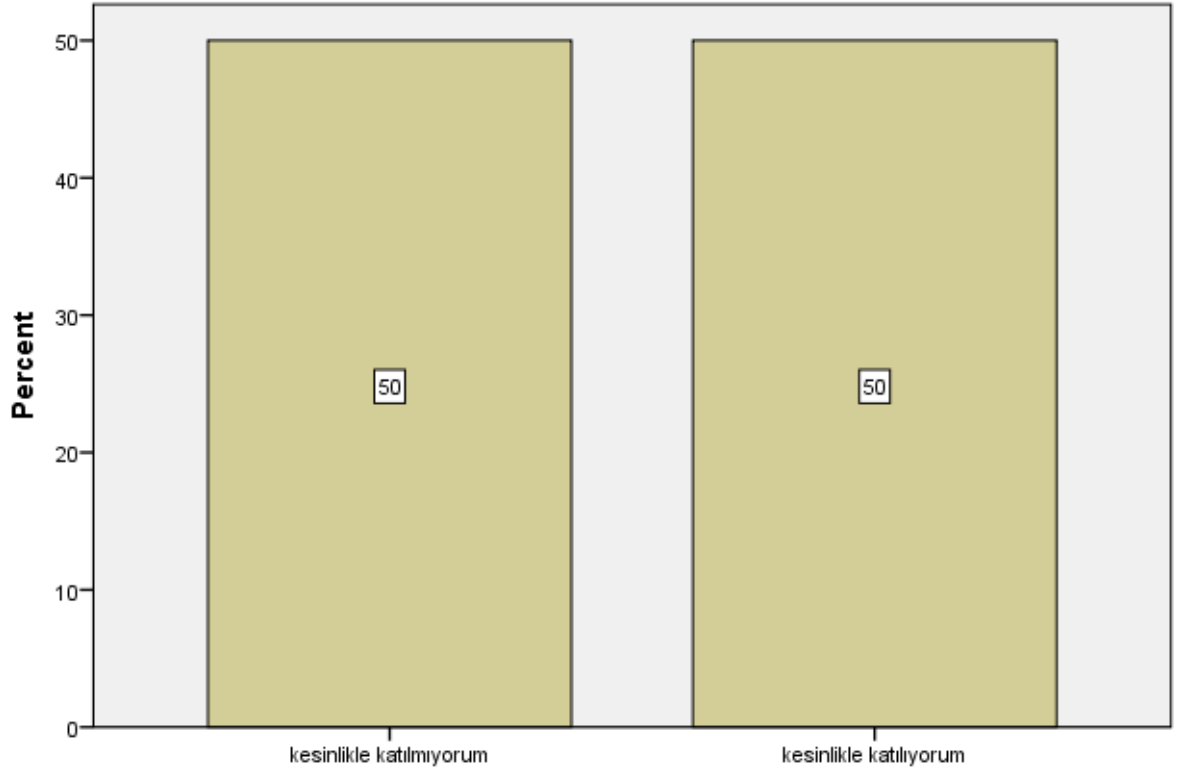
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]



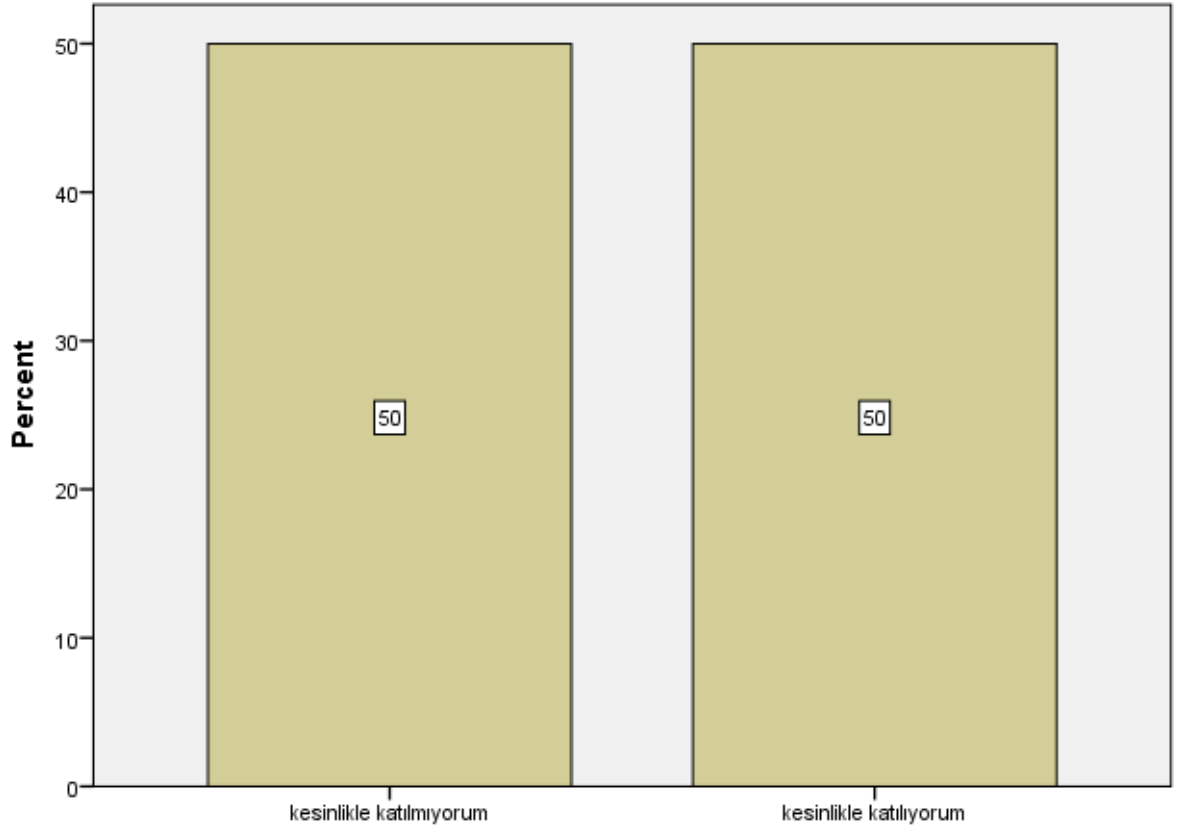
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]



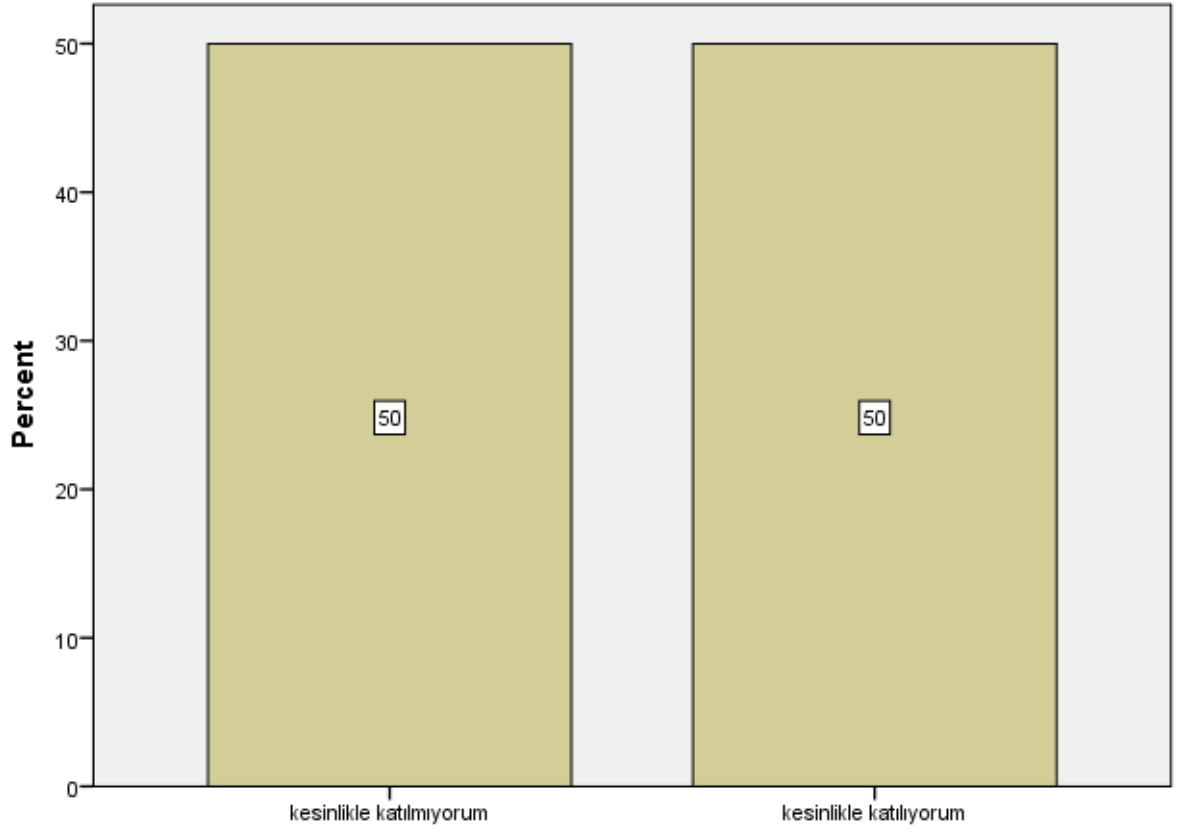
Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]



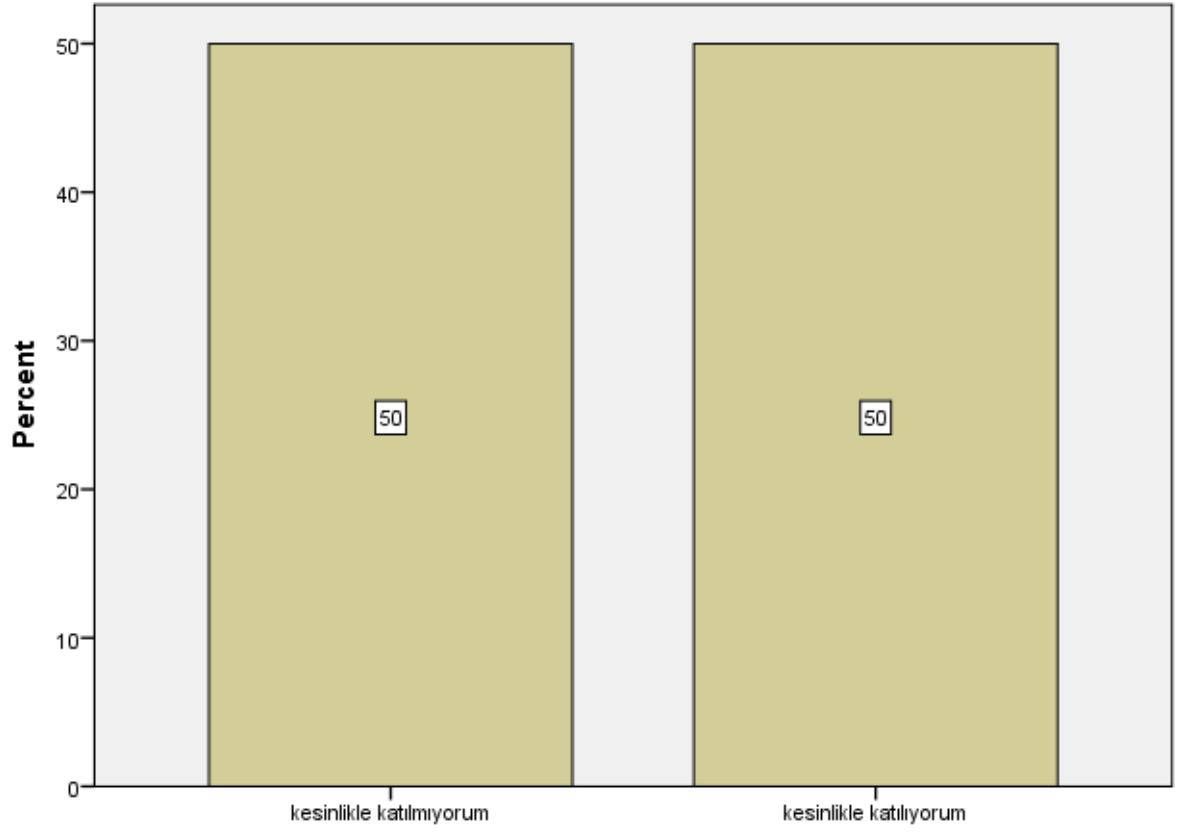
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]



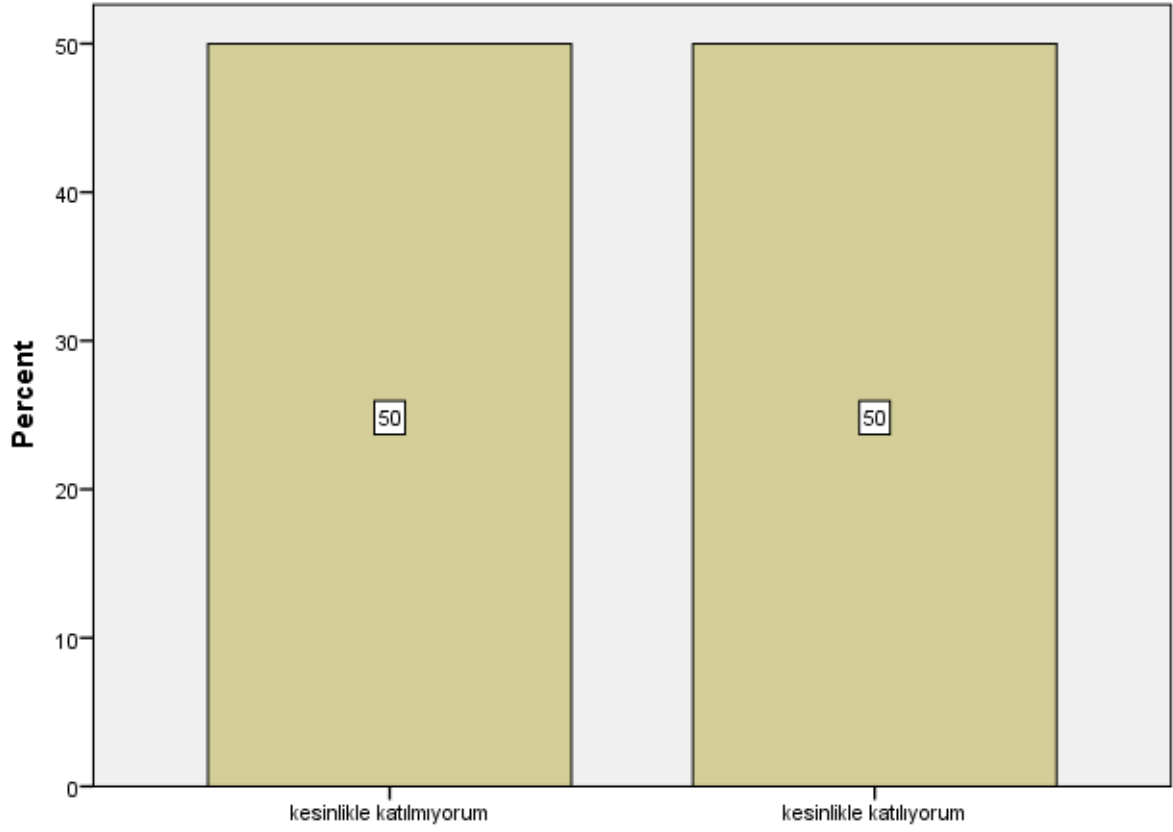
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]



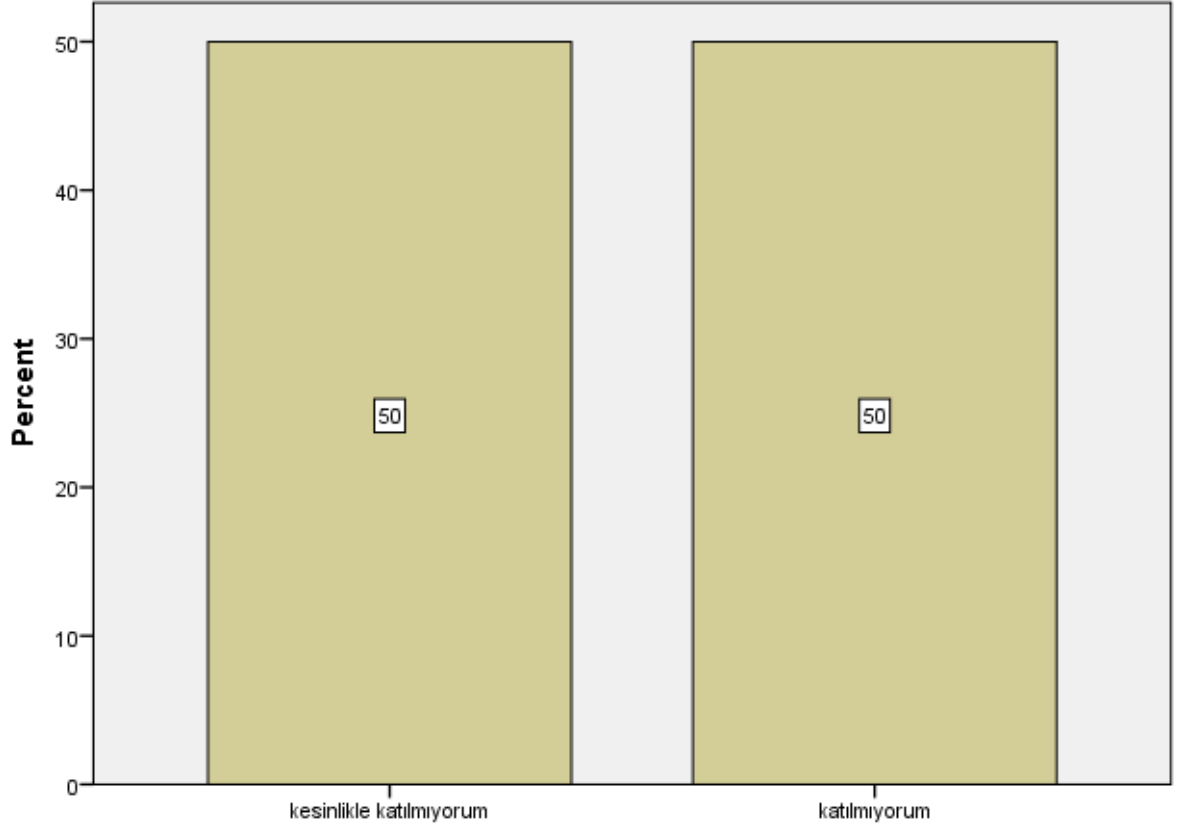
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]



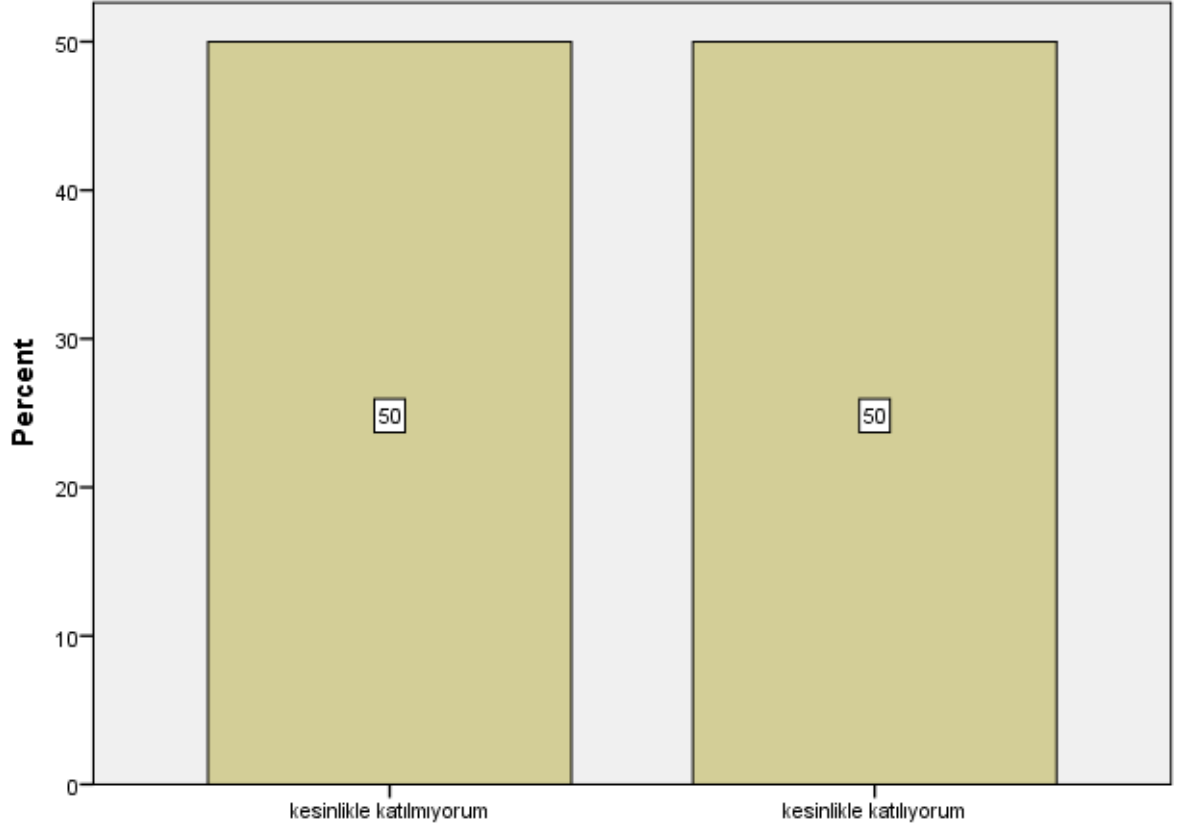
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]



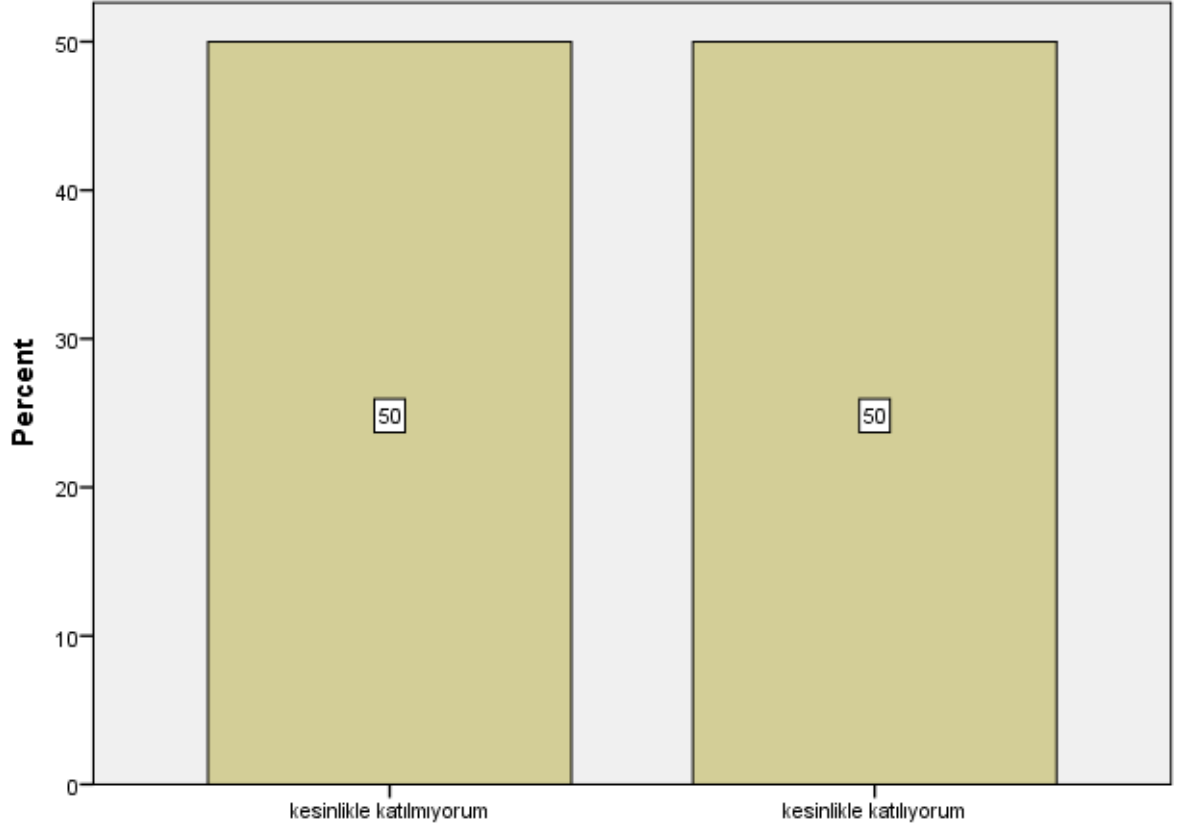
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]



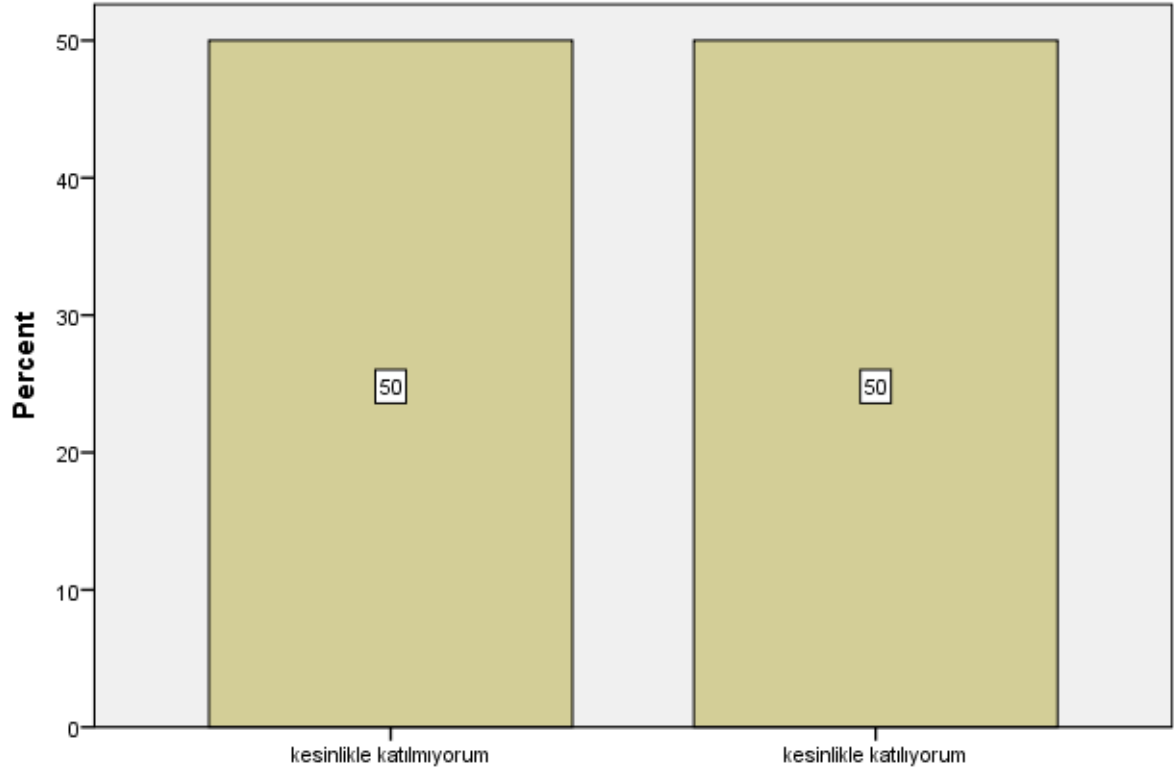
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]



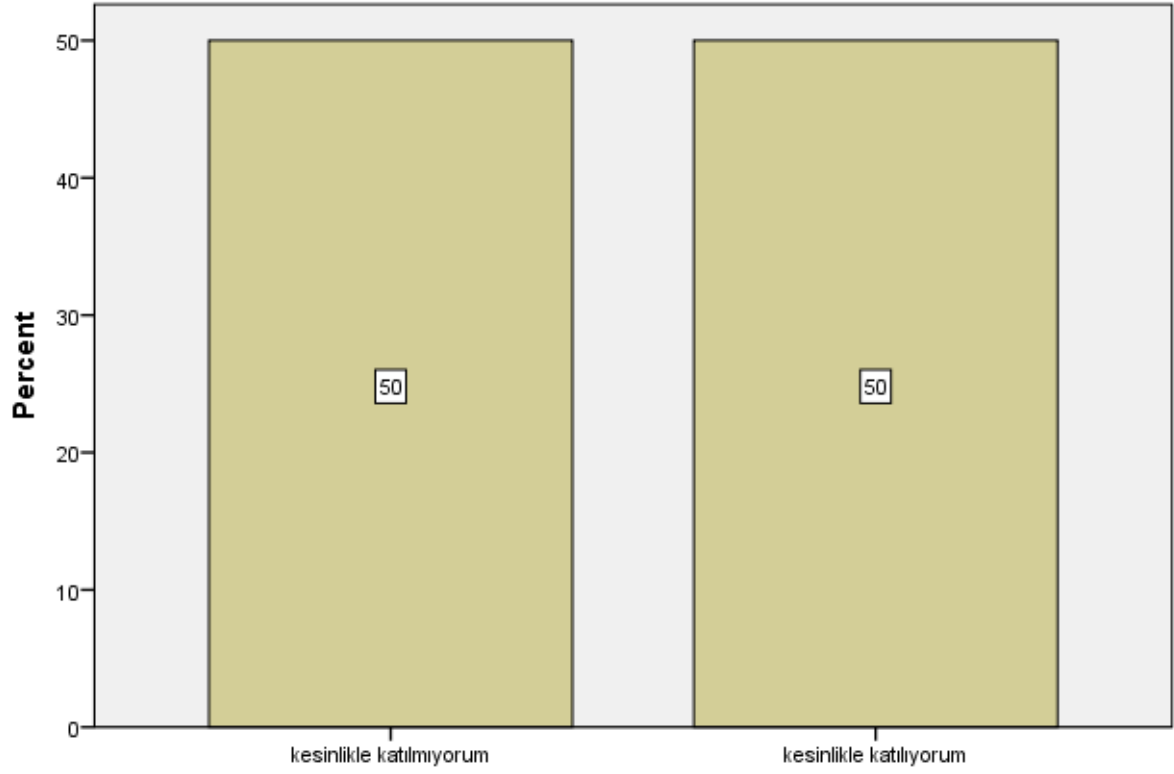
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]



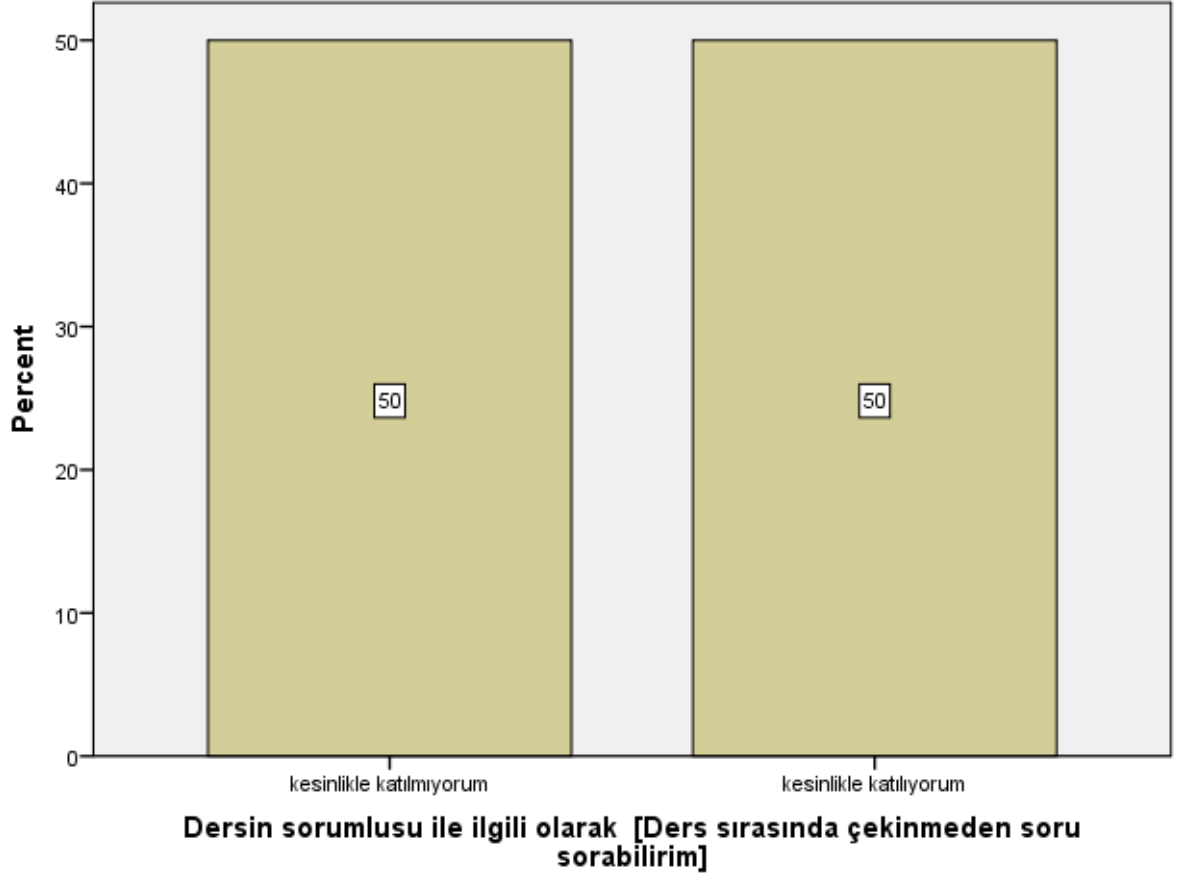
Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

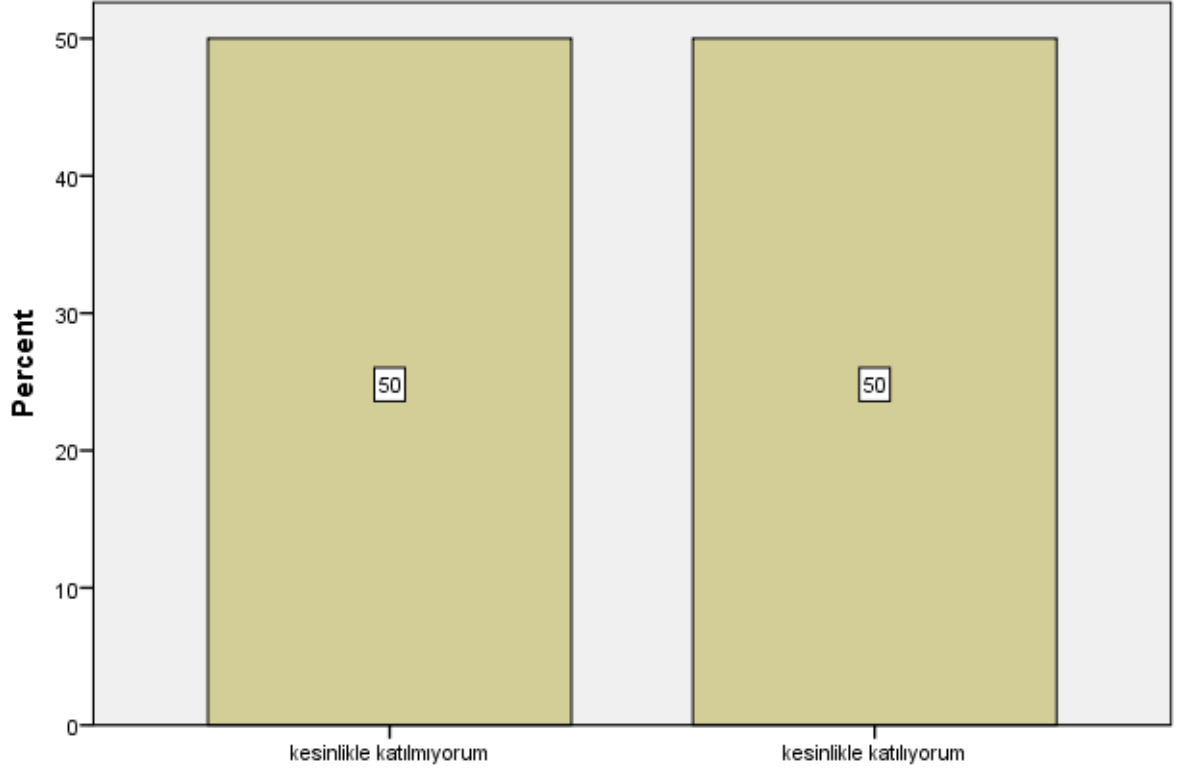


Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

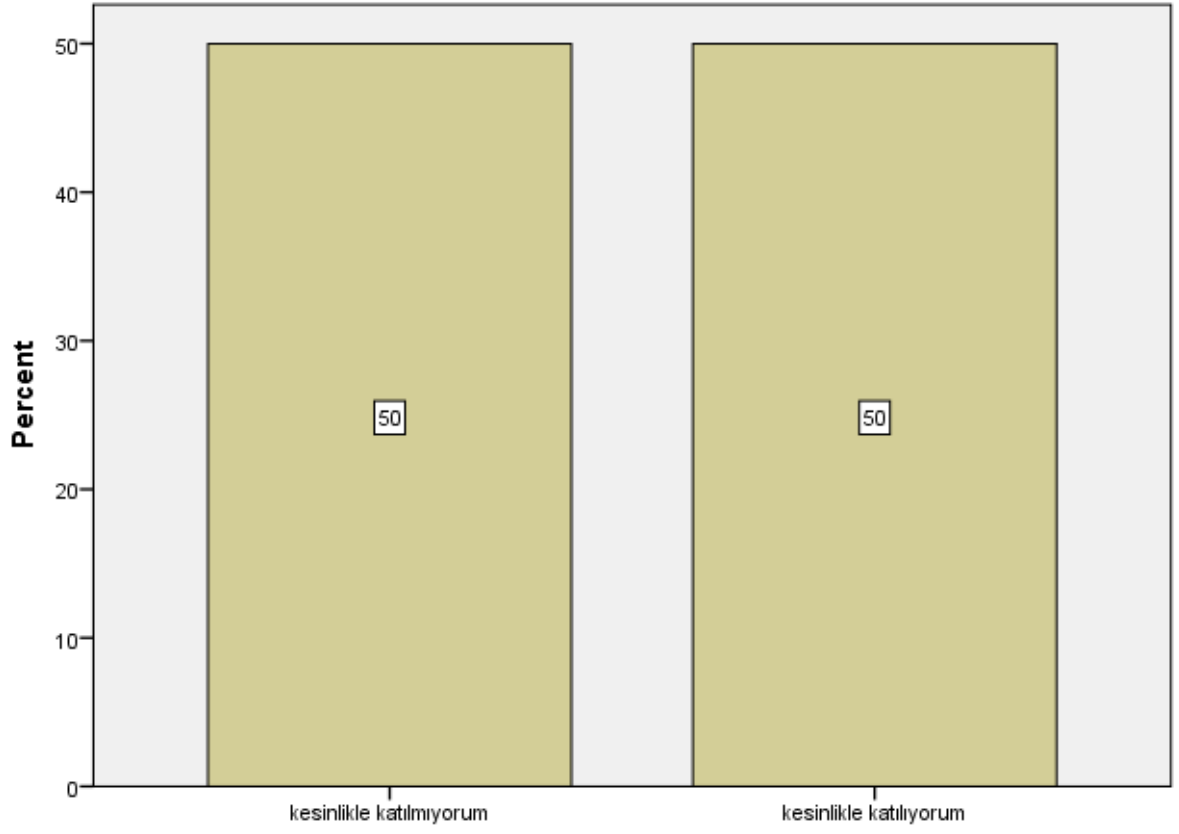


Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]



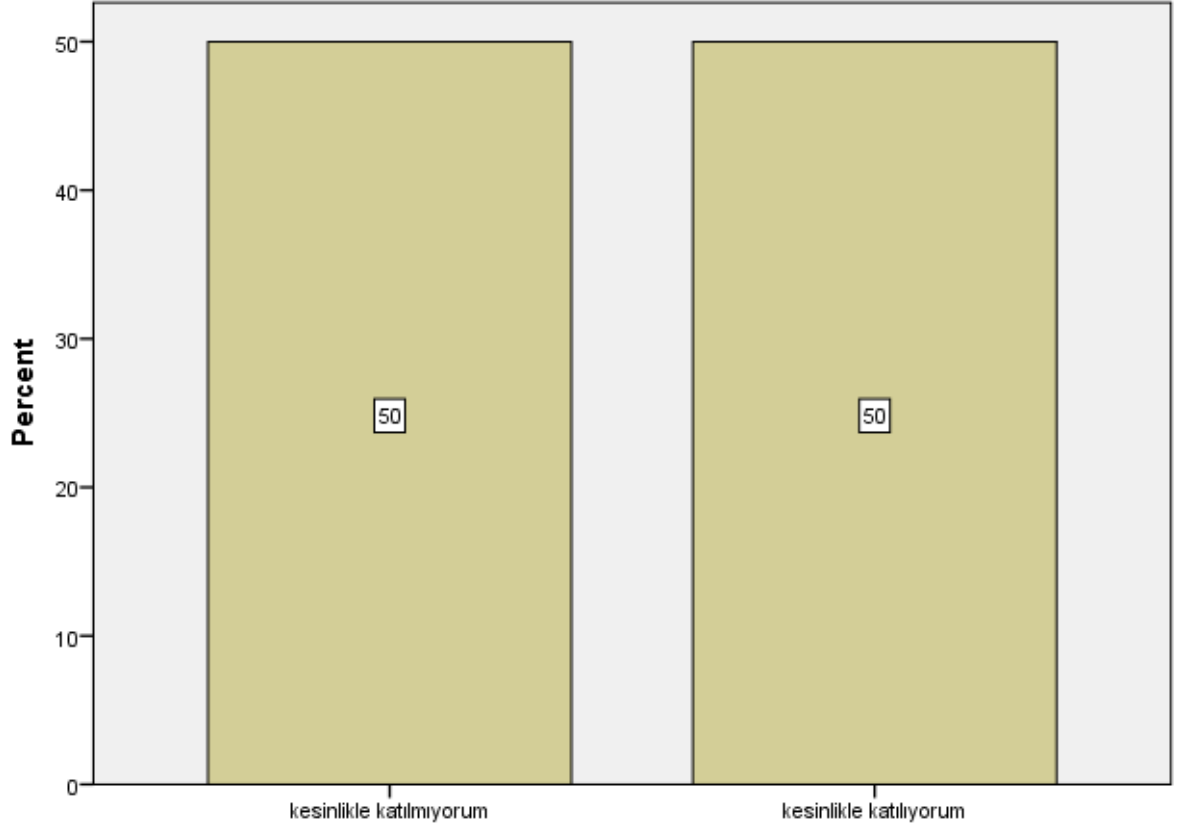
Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]



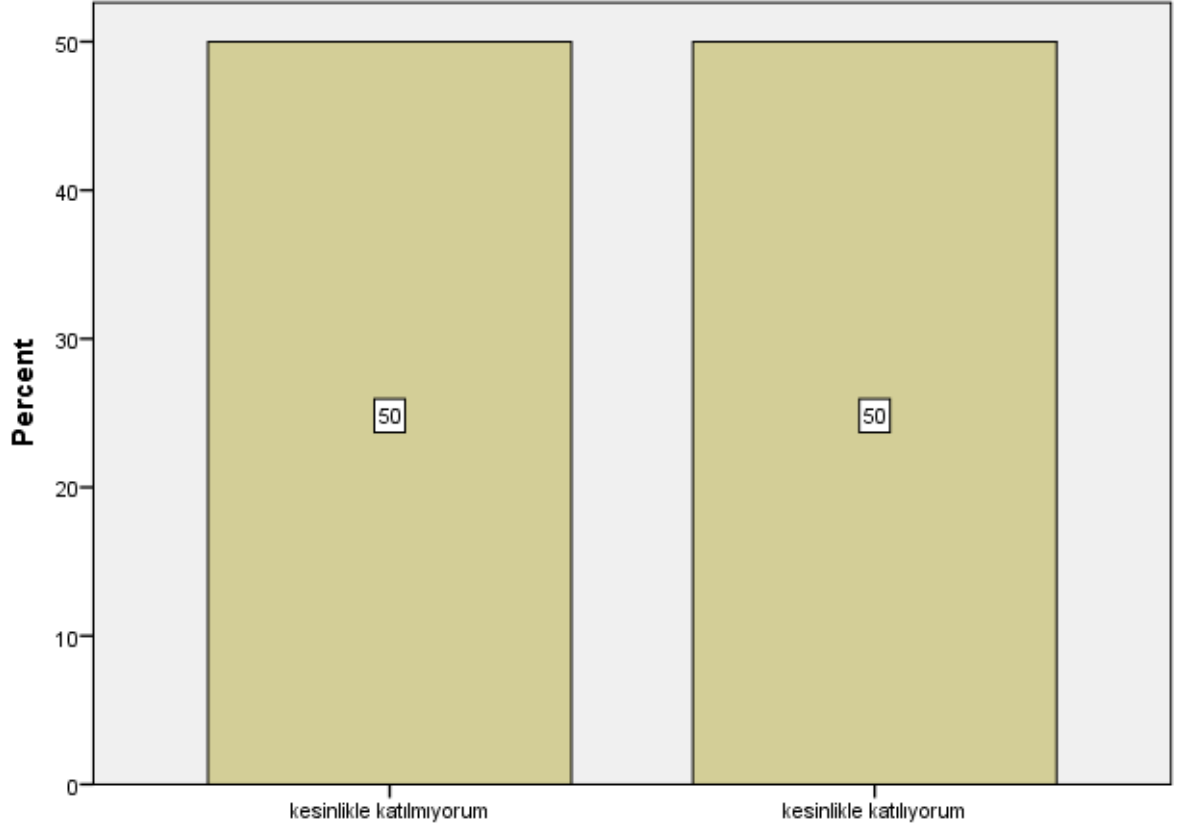
Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]



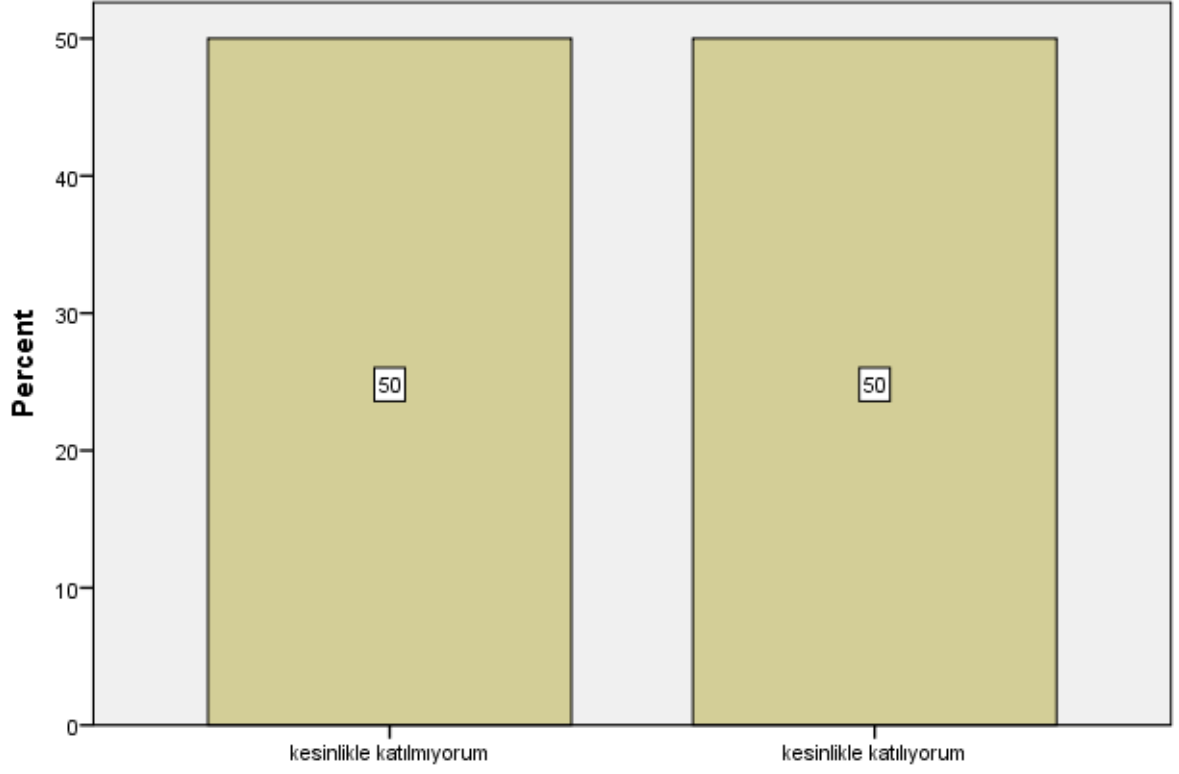
Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]



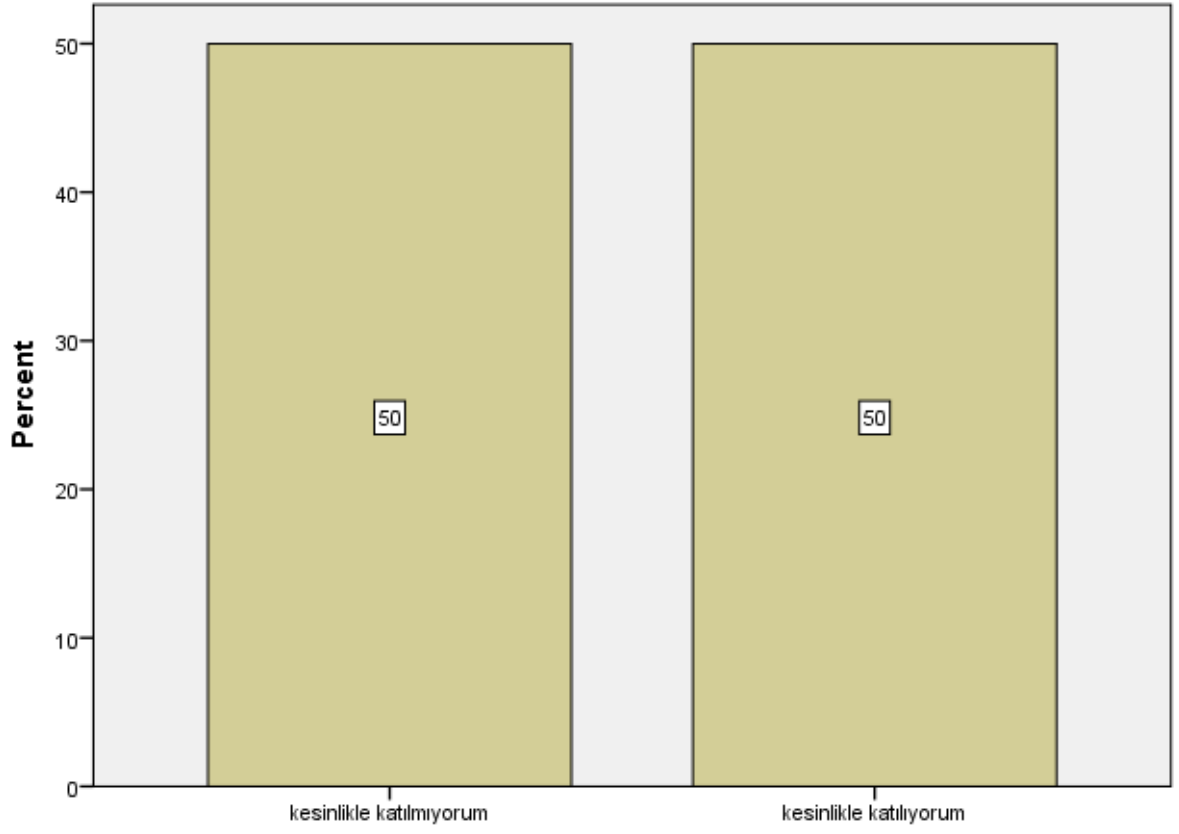
Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]



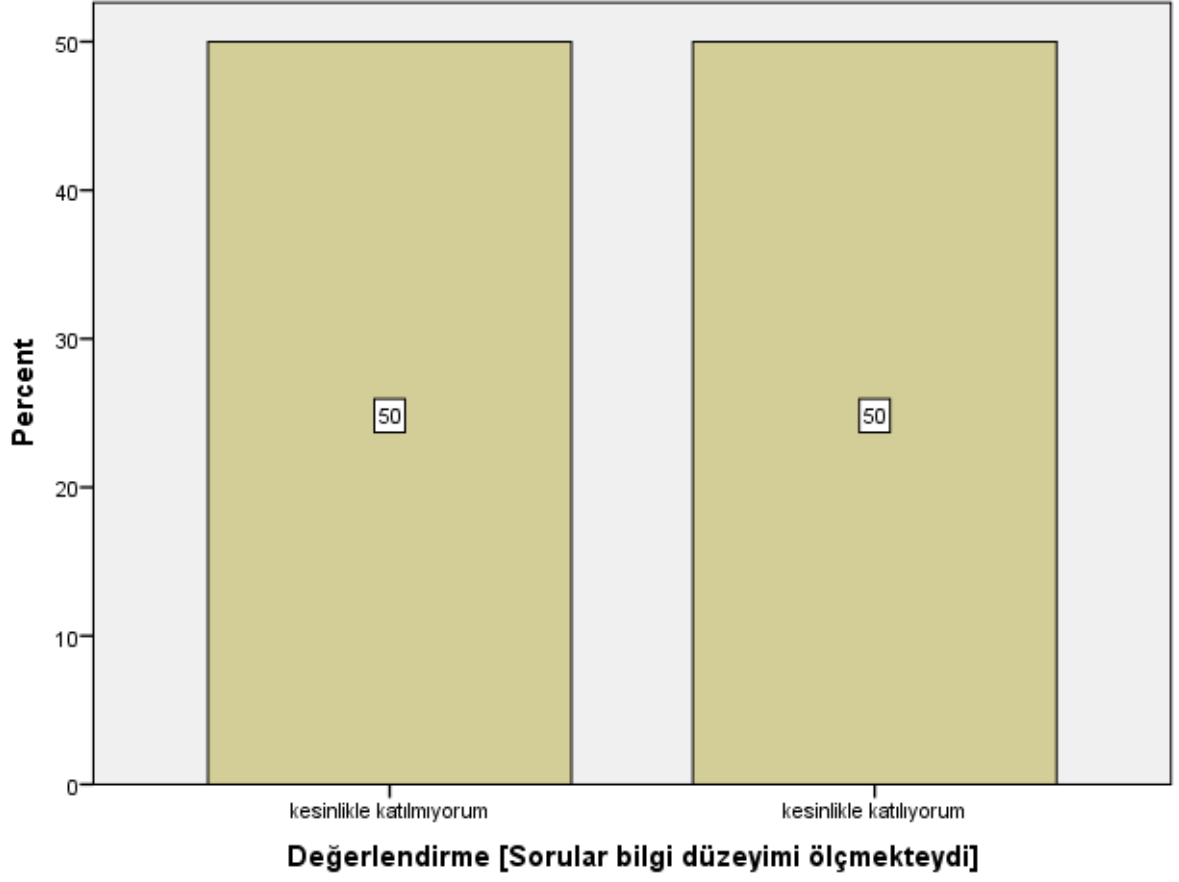
Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.]

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

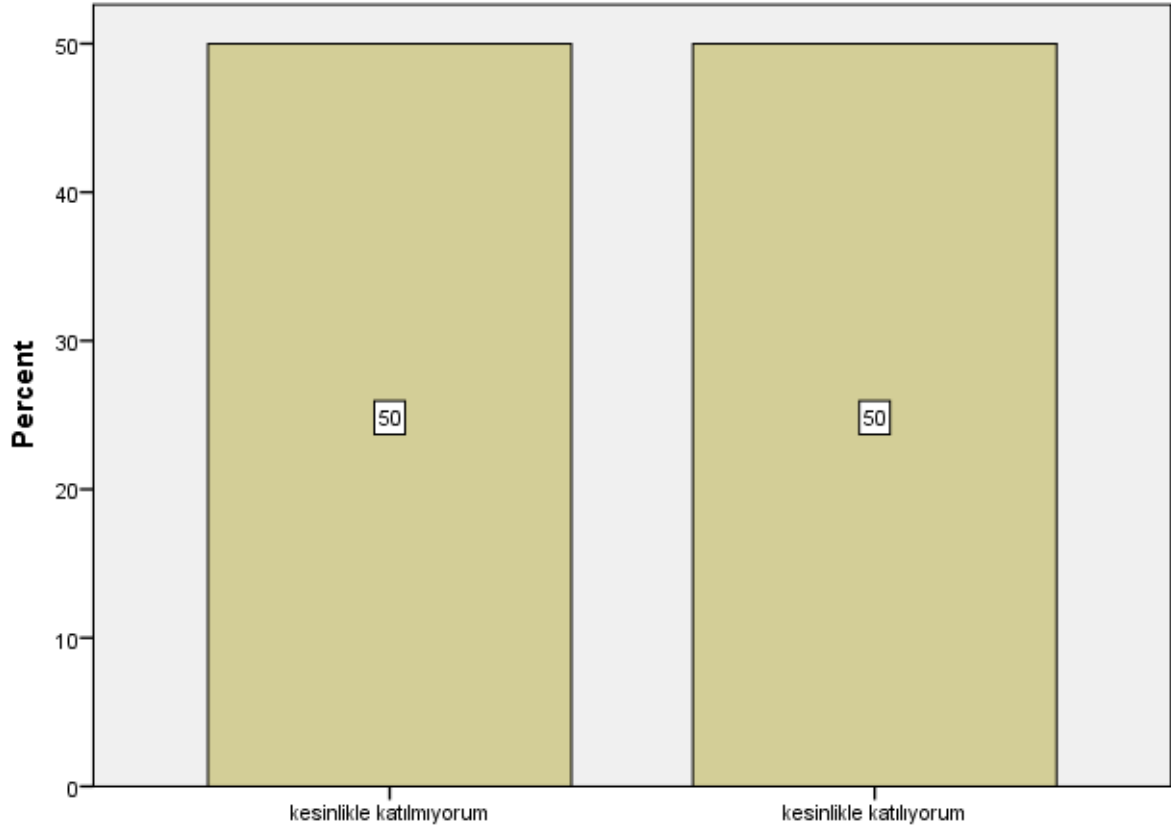


Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]



Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

```
FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16  
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26  
/STATISTICS=MEAN  
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frequencies

Notes

| | |
|----------------|---|
| Output Created | 10-JUL-2021 21:48:05 |
| Comments | |
| Input | Data C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav |
| | Active Dataset DataSet1 |
| | Filter <none> |

| | | | |
|------------------------|--------------------------------|---|-------------|
| | Weight | <none> | |
| | Split File | <none> | |
| | N of Rows in Working Data File | | 2 |
| Missing Value Handling | Definition of Missing | User-defined missing values are treated as missing. | |
| | Cases Used | Statistics are based on all cases with valid data. | |
| Syntax | | <pre> FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. </pre> | |
| Resources | Processor Time | | 00:00:00,02 |
| | Elapsed Time | | 00:00:00,02 |

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalıp sanat tarihi.sav

Statistics

| | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi] |
|---|---|---|--|--|--|
| N | Valid Missing | 2 0 | 2 0 | 2 0 | 2 0 |

Statistics

| | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasının da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır] |
|--|---|--|---|---|---|
| | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|---|---|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz] |
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdımı incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim] | Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı] | Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı] |
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi] | Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu] | Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.] | Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtları.] | Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi] |
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |

Statistics

| | | |
|---|---------|---|
| | | Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.] |
| N | Valid | 2 |
| | Missing | 0 |

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--|-----------|---------|---------------|--------------------|
|--|-----------|---------|---------------|--------------------|

| | | | | | |
|-------|-------------------------|---|-------|-------|-------|
| | kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid | kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| | Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid | kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| | Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid | kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| | Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid | kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| | Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| | kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid | kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| | Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri

kazandırdı.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |

| | | | |
|-------|---|-------|-------|
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 |
|-------|---|-------|-------|

```

FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16
S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26
  /STATISTICS=MEAN
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frequencies

| Notes | |
|------------------------|---|
| Output Created | 10-JUL-2021 21:49:44 |
| Comments | |
| Input | Data Active Dataset Filter Weight Split File N of Rows in Working Data File Definition of Missing Cases Used |
| Missing Value Handling | C:\Users\User\Desktop\kalip sanat tarihi.sav DataSet1 <none> <none> <none> 2 User-defined missing values are treated as missing. |
| Syntax | Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S21 S22 S23 S24 S25 S26 /STATISTICS=MEAN /ORDER=ANALYSIS. |
| Resources | Processor Time Elapsed Time |
| | 00:00:00,03 00:00:00,02 |

[DataSet1] C:\Users\User\Desktop\kalip sanat tarihi.sav

Statistics

| | | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmaları disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk alarak etkin yürütebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin olarak kullanabilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi] |
|------|---------|---|---|--|--|--|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 2,50 | 3,00 |

Statistics

| | | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme] | Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasın da ne kadar katkı sağlamaktadır? [İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır] |
|------|---------|---|--|---|---|---|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 2,50 | 2,50 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |

Statistics

| | | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz] |
|------|---------|---|---|--|--|--|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 3,00 | 3,00 | 1,50 | 3,00 | 3,00 |

Statistics

| | | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim] | Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim] | Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı] | Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı] |
|---|-------|---|---|---|--|--|
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---------|------|------|------|------|------|
| Missing | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |

Statistics

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|
| | Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi] | Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu] | Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri kazandırdı.] | Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı] | Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi] |
| N | Valid | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Missing | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 3,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |

Statistics

| | | |
|------|---------|---|
| | | Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.] |
| N | Valid | 2 |
| | Missing | 0 |
| Mean | | 3,00 |

Frequency Table

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanı ile ilgili konularda sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma ve bu konulara

ilişkin çözüm önerilerini aktarabilme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi alanında yeterli bilgiye sahip olma ve uygulama alanlarındaki problemleri

saptama, tanımlama, analiz etme ve çözüm yöntemleri geliştirebilme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Bireysel ve grup olarak alanı ile ilgili çalışmalarını disiplinli ve gerektiğinde sorumluluk

olarak etkin yürütebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi uygulama alanlarındaki problemleri çözmek için bilişim teknolojilerini etkin

olarak kullanabilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sanat Tarihi ile ilgili araştırmalarda ve faaliyetlerde bilimsel, kültürel, toplumsal ve

mesleki etik değerlere uygun hareket etme becerisi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğrenebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[Sosyal ve toplumsal problemleri fark etme ve çözüm geliştirebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Bu ders, aşağıdaki program çıktılarının kazandırılmasında ne kadar katkı sağlamaktadır?

[İlgi duyduğu alanda kendini geliştirebilme]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Derse hazırlıklı gelir]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders zamanını etkin kullanır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Anlattığı konuya hakimdir.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi öğretmekte başarılıdır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Dersi yüzeysel olarak işler]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrencilere karşı olumludur]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Öğrenciler arasında ayırım yapmaz]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders saati dışında dersle ilgili olarak öğrenciye zaman ayırır]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Sınav kağıdını incelemek için çekinmeden odasına gidebilirim]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Dersin sorumlusu ile ilgili olarak [Ders sırasında çekinmeden soru sorabilirim]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Dönem başında dersin hedefi, içeriği ve öğrencilerden beklentiler açıklandı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Ders ile ilgili kaynaklar tanıtıldı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Ders kapsamındaki konular işlendi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Anlatılan konuların düzeyi bana uygundu]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Ders ile ilgili olarak [Bu ders mesleğimde kullanabileceğim önemli bilgi ve becerileri

kazandırdı.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Değerlendirme [Sorular daha sonra tartışıldı ve yanıtlandı]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Değerlendirme [Sorular bilgi düzeyimi ölçmekteydi]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |

Değerlendirme [Sınav sonuçları adil bir şekilde puanlandı.]

| | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| kesinlikle katılmıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| Valid kesinlikle katılıyorum | 1 | 50,0 | 50,0 | 100,0 |
| Total | 2 | 100,0 | 100,0 | |